



平成29年度 第33回 全国高等学校家庭科保育技術検定
造形表現技術 3級 実技問題

(制限時間40分)

問題1 「魚」の折り紙を5個以上折りなさい。折った作品を全部用いた場面を想像し、八つ切り画用紙に色鉛筆、クレヨン、フェルトペンなどで描画を加えて平面構成しなさい。(折った作品は5個以上用いること。)

3 級 個 票

造形表現技術	受検番号		氏名	
折 り 紙 名				
作 品 の 説 明				

※作品の説明欄には、制作の意図などを簡単に書くこと。



平成29年度 第34回 全国高等学校家庭科保育技術検定
造形表現技術 3級 実技問題

(制限時間40分)

問題1 「鳥」の折り紙を5個以上折りなさい。折った作品を全部用いた場面を想像し、八つ切り画用紙に色鉛筆、クレヨン、フェルトペンなどで描画を加えて平面構成しなさい。(折った作品は5個以上用いること。)

3 級 個 票

造形表現技術	受検番号		氏名	
折 り 紙 名				
作 品 の 説 明				

※作品の説明欄には、制作の意図などを簡単に書くこと。



平成30年度 第35回 全国高等学校家庭科保育技術検定
造形表現技術 3級 実技問題

(制限時間40分)

問題1 「動物」の折り紙を5個以上折りなさい。折った作品を全部用いた場面
を想像し、八つ切り画用紙に色鉛筆、クレヨン、フェルトペンなどで描画
を加えて平面構成しなさい。(折った作品は5個以上用いること。)

3 級 個 票

造形表現技術	受検番号		氏名	
折り紙名				
作品の説明				

※作品の説明欄には、制作の意図などを具体的に書くこと。

平成30年度 第36回 全国高等学校家庭科保育技術検定
造形表現技術 3級 実技問題

(制限時間40分)

問題1 「植物」の折り紙を5個以上折りなさい。折った作品を全部用いた場面
を想像し、八つ切り画用紙に色鉛筆、クレヨン、フェルトペンなどで描画
を加えて平面構成しなさい。(折った作品は5個以上用いること。)

3 級 個 票

造形表現技術	受検番号		氏名	
折り紙名				
作品の説明				

※作品の説明欄には、制作の意図などを具体的に書くこと。

造形表現技術 3級 実技問題

(制限時間40分)

問題1 「その他」の折り紙を5個以上折りなさい。

折った折り紙と描画を用いて、八つ切り画用紙に平面で場面を構成しなさい。「その他」の折り紙は5個以上用いること

3 級 個 票

造形表現技術	受検番号		名 前	
折 り 紙 名				
作 品 の 説 明				

※作品の説明欄には、制作の意図などを具体的に書くこと。



2019年度 第38回 全国高等学校家庭科保育技術検定
造形表現技術 3級 実技問題

(制限時間40分)

問題1 「魚」の折り紙を5個以上折りなさい。

折った折り紙と描画を用いて、八つ切り画用紙に平面で場面を構成しなさい。(「魚」の折り紙は5個以上用いること)

3 級 個 票

造形表現技術	受検番号		名前	
折り紙名				
作品の説明				

※作品の説明欄には、制作の意図などを具体的に書くこと。